

# SEQÜÊNCIA FEDATHI: OS ALGARISMOS ROMANOS REVISITADOS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Francisco Edisom Eugenio de Sousa  
Hermínio Borges Neto

## RESUMO

---

Este trabalho consiste na apresentação de uma pesquisa, cujo objetivo foi desenvolver a aplicação da Seqüência Fedathi na formação contínua de professores de Matemática do ensino fundamental I. Em *Seqüência Fedathi: os algarismos romanos revisitados na formação contínua de professores de Matemática*, foram utilizadas as abordagens teóricas dos seguintes autores: Ifrah, acerca da história dos números, Borges Neto & Dias, sobre os algarismos romanos revisitados, e Borges Neto e outros, que tratam da Seqüência Fedathi. Esta Seqüência refere-se a pressupostos teórico-metodológicos para o ensino de Matemática, propostos pelo Grupo Fedathi do Laboratório Multimeios da Faculdade de Educação / UFC. A idéia básica da Seqüência Fedathi é o respeito e a tentativa de reprodução, em sala de aula, do método de trabalho de um matemático. A metodologia utilizada foi a aplicação de oficinas pedagógicas, utilizando os algarismos romanos revisitados, à luz dessa proposta. Estas oficinas sinalizam para a viabilização da Seqüência Fedathi na formação contínua, pois esta metodologia proporciona ao professor de Matemática uma mudança de postura, para que este trabalhe com seus alunos a construção do conhecimento matemático por meio de um trabalho de mediação.

**Palavras-chave:** Seqüência Fedathi – Formação Contínua – Algarismos Romanos

[edisom@multimeios.ufc.br](mailto:edisom@multimeios.ufc.br)

[herminio@multimeios.ufc.br](mailto:herminio@multimeios.ufc.br)