

ANÁLISE DE SOFTWARE EDUCATIVO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: QUANDO E COMO UTILIZAR O AMBIENTE VIRTUAL

Paula Patrícia Barbosa Ventura
Ana Cláudia Mendonça Pinheiro
Herminio Borges Neto

RESUMO

Os conteúdos de matemática do ensino fundamental são selecionados tomando por base as orientações exigidas nos PCN's e objetivam instrumentalizar o aluno para desenvolvimento de habilidades de relacionar, verificar regularidades e prever resultados. A necessidade de trabalhar atividades com o aluno que o levem a experimentar através da manipulação ou interação com o material exprime o caráter dinâmico e investigativo da matemática. A existência de materiais concretos, desenvolvidos para atender alguns conceitos básicos do ensino fundamental, são utilizados como suporte ao professor para colaborar com atividades de construção do conceito. Com a inserção do computador nas práticas educativas esses materiais foram elaborados para explorar esses conteúdos no ambiente virtual como forma de dinamizar as aulas de matemática. Então gerou-se a necessidade de estudos desses aplicativos como recurso didático para apoiar, reforçar ou complementar as aulas teóricas. Esse trabalho objetivou uma compreensão das limitações e possibilidades que a utilização de software ou aplicativos podem fornecer as aulas de matemática. O procedimento metodológico consistiu em realizar uma pesquisa bibliográfica do material concreto utilizado em sala de aula e de softwares e aplicativos online que reproduzem esse material. Em seguida procedeu-se um estudo das limitações e vantagens desses materiais nas versões concreta e virtual. E finalmente, uma listagem de sugestões de trabalho com os alunos. Os resultados mostraram que a utilização de um recurso ou outro não são excludentes, mas concorrentes, pois em alguns casos a construção do conceito fica precária pela limitação que o recurso online possibilita. Concluímos que a formação do professor para utilização de software educativo no ensino fundamental deve um processo de discussão e reflexão na prática docente de "como" e "quando" utilizar o computador no planejamento.

ppufce@gmail.com

anaclaudia@multimeios.ufc.br

herminio@multimeios.ufc.br