

CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA DE PROJETOS NO TRABALHO COM INFORMÁTICA EDUCATIVA

**Universidade Federal do Ceará - UFC
Curso de Especialização em Informática Educativa - EspIE2002**

Maria Virilenilde de Sousa

RESUMO

A informática poderá representar uma possibilidade transformadora no contexto da escola; mas, para isso requer como pano de fundo, um modelo de educação que opere dentro de uma lógica voltada ao aluno; oportunizando para que este assuma o papel de construtor de seus próprios conhecimentos. Esta monografia centra-se na necessidade de refletir o trabalho de Informática Educativa norteado pela Pedagogia de Projetos, como alternativa para se romper com o modelo de educação tradicional, fragmentada e descontextualizada. Desta forma, redimensiona de que maneira a Informática Educativa e a Pedagogia de projetos poderão contribuir para uma educação transformadora. Para tanto, desenvolve uma pesquisa realizada no âmbito de uma escola de Ensino Fundamental da rede pública de Fortaleza que conta com um laboratório de informática e desenvolve o trabalho com informática sob a luz da Pedagogia de Projetos. Os resultados comprovaram que a associação da Informática Educativa à Pedagogia de Projetos, imprime no contexto da escola o prazer, o sentido do uso do computador por alunos e professores, estabelece uma nova relação com o saber; uma vez que ambas visam à formação de cidadãos críticos, participativos, reflexivos, com capacidade de opinar, sugerir e trabalhar em grupo, bem como, fazer uso das novas tecnologias para à construção de suas próprias aprendizagens.