

TEORIAS DA APRENDIZAGEM & AVALIAÇÃO DE SOFTWARE EDUCATIVO

Universidade Federal do Ceará - UFC
Curso de Especialização em Informática Educativa - EspIE2000

Kerley Leite Martins

RESUMO

O presente estudo trata da avaliação de software educativo tendo como parâmetro algumas teorias da aprendizagem, entre elas: o Behaviorismo, o Construtivismo e a Teoria Sócio-Interacionista.

Foi elaborado uma lista para avaliar software educativo de acordo com essas teorias. A lista traz questões que ajudam a determinar para um software com qual teoria da aprendizagem o mesmo mais se identifica.

A aplicação dessa lista foi feita nos software educacionais comerciais: Educação Ambiental e Onde está Carmen Sandiego. Para o software Educação Ambiental a avaliação concluiu tratar-se de um programa com aspectos inerentes a teoria comportamentalista, já o software Onde está Carmen Sandiego trata-se de um jogo com características da teoria construtivista.

Os software avaliados possuem características distintas, mas podem ter seu momento de utilização. O modelo elaborado para a avaliação dos software possuem limitações por não se tratar de uma fórmula pronta e acabada e sim de um recurso que auxilia na reflexão do mesmo.

A escolha do software educativo a ser adotado, está diretamente ligado aos objetivos que o educador pretende alcançar. Conhecer o produto, conhecer algumas teorias da aprendizagem e ter um instrumento de avaliação em mãos para fornecer alguns indicativos em termos educacionais, são outros aspectos indispensáveis para auxiliá-lo nessa escolha e no planejamento de suas atividades.