

INFORMÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RISCOS E BENEFÍCIO

**Universidade Federal do Ceará - UFC
Curso de Especialização em Informática Educativa - EspIE2000**

Ana Lúcia Duarte Ferreira

RESUMO DA MONOGRAFIA

Neste estudo propomos a análise da situação da Informática Educativa na Educação Infantil buscando responder a pergunta sobre possíveis riscos ou benefícios. Buscamos fundamentação teórica da literatura consultada, nos dispositivos legais vigentes, no histórico da educação infantil e da informática Educativa, que nos permitiram analisar a concepção da informática educativa nas instituições públicas e privadas ao longo do tempo. Através de depoimentos e aplicação de entrevista, procuramos investigar a percepção de professores, alunos, responsáveis pelos laboratórios de informática, os tipos de atividades desenvolvidas na sala de aula e no laboratório, precisamente numa escola da rede particular de ensino. Os resultados obtidos nos mostram que alguns professores resistem ao trabalho com informática, os que aceitam bem, trabalham de forma desvinculada dos conteúdos disciplinares, falta planejamento de atividades e avaliação adequada. Concluimos que, há necessidade de um trabalho de maior integração entre os órgãos gestores da educação. Os riscos maiores na utilização da informática educativa com alunos da educação infantil decorre da desinformação dos envolvidos. Os benefícios, apesar de serem comprovados pelas pesquisas, não são observados neste estudo. visto que diretrizes sólidas estabelecidas pelas instituições que contemplem a concepção teórica, a formação de professor, a utilização dos ambientes de aprendizagem informatizados, necessitam serem melhores definidas.