

PORTAL OU PORTEIRAS? OS PROFESSORES E UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO DA INTERNET NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE UM PORTAL EDUCATIVO

Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
Faculdade de Educação-FACED da Universidade Federal do Ceará-UFC

ISMAEL PODEUS BEZERRA FURTADO

RESUMO DA DISSERTAÇÃO

Computadores e Internet são instrumentos de nossa cultura e, como tal, estão profundamente inseridos em nosso modo de produzir, comunicar e pensar. As redes digitais, com suas ferramentas de comunicação, interação e hipertextualidade, representam uma nova tecnologia intelectual. Na educação, a Internet cada vez mais se configura como um instrumento de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, incorporando elementos tradicionalmente associados à educação a distância ao ensino formal. Dessa junção, surge um modelo híbrido de ensino, reunindo momentos presenciais e não presenciais, ampliando o espaço da sala de aula para além dos seus limites físicos. Ao mesmo tempo em que abre campos de possibilidades, a utilização da Internet na escola exige novos métodos e, sobretudo, o preparo do professor. É nesse quadro que surgem os portais educacionais, que ao reunir todos os recursos das redes digitais e apresentarem uma proposta de metodologia, tentam substituir o uso da Internet e a formação dos professores, por via de um modelo pronto e acabado. Entre estes portais, abordamos o Portal Educacional e a sua utilização pelo Colégio 7 de Setembro, em Fortaleza, Ceará. Por intermédio de um estudo de caso, procuramos acompanhar a evolução dessa relação, tentando compreender sua metodologia de trabalho e formação docente. Buscamos ainda dar voz aos professores para que eles, como principais agentes do processo educativo, relatem como vêm a Internet antes da chegada do portal à escola, suas reações e avaliações sobre o Educacional. Como resultado dessa análise, chegamos à elaboração de uma proposta metodológica, pelos professores, para o trabalho com a Internet no Ensino Fundamental, tendo como base os saberes experienciais acumulados no trabalho cotidiano com as redes digitais, por meio do Portal Educacional.

Palavras-chave: Internet, educação a distância, educação presencial e não presencial, portais educativos, ensino fundamental, formação de professores e metodologia para a Internet.