

AVALIAÇÃO DE SOFTWARE EDUCATIVOS: PROCURANDO ROMPER AS BARREIRAS DA INGENUIDADE

Dissertação de Metrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
Faculdade de Educação-FACED da Universidade Federal do Ceará-UFC

ROBSON CARLOS LOUREIRO

RESUMO DA DISSERTAÇÃO

A Informática torna-se um dos saberes de importância capital para o cidadão e para o exercício da cidadania nos anos vindouros. Observa-se que o aumento dos especialistas e a informatização de inúmeros segmentos da sociedade referendam a utilização do computador, primordial e inevitável, na sociedade tecnológica emergente. As escolas e os professores, no âmbito público e privado, são inseridos dentro destas transformações, nem sempre instrumentalizados para receber tal quantidade de informações e equipamentos.

Dentre as inúmeras ações para fundamentar o professor no recebimento dessa onda de tecnologização” uma das medidas é a geração de instrumentos que o auxiliem a manipular a informação que lhes é oferecida ou imposta.

Assim, esta dissertação se situa no campo da utilização do computador pelos professores e, portanto, da Informática Educativa. Objetivamos com este trabalho, propor um instrumento para que o professor possa avaliar pedagogicamente os *softwares* educativos e os *softwares* aplicados a educação, inclusive materializando-o na forma de um *software* protótipo.