

BATE-PAPO NA INTERNET: ALGUMAS PERSPECTIVAS EDUCATIVAS

Dissertação de Metrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
Faculdade de Educação-FACED da Universidade Federal do Ceará-UFC

VIVIANE DE OLIVEIRA PEREIRA

RESUMO DA DISSERTAÇÃO

Este trabalho tem como finalidade promover uma investigação acerca da utilização do bate-papo na Internet na Educação. Cada vez mais o bate-papo vem sendo utilizado em cursos a distância, como também em instituições de ensino, para algumas finalidades educativas, como por exemplo, proporcionar interação entre os participantes. A partir de uma experiência vivida na Faculdade de Educação – UFC, observamos que era possível utilizar este recurso em sala de aula. O objetivo principal da pesquisa é verificar quais contribuições pedagógicas o bate-papo oferece para professores e alunos. Pretendemos especificar quais habilidades são desenvolvidas quando usamos este recurso e as semelhanças e diferenças com relação a momentos e situações que acontecem em aulas presenciais e a distância. Durante esta pesquisa, participamos de alguns bate-papos educativos e dentre estes, selecionamos nove para análise deste trabalho. Observamos algumas situações pertinentes a uma atividade pedagógica, entre elas podemos citar: participação dos alunos durante as discussões realizadas no bate-papo; interação (colaborativa e cooperativa) entre professor e alunos que enriquece a aprendizagem; quatro momentos de discussão proporcionados pelo bate-papo: apreensão (leitura de mensagem), seleção (interpretação), compreensão (aspectos críticos sobre a informação) e processamento de informações (reflexão). Relatamos a partir das nossas experiências, quais foram as possibilidades educativas encontradas no bate-papo - como por exemplo, colaboração e cooperação entre os sujeitos envolvidos na discussão - mostrando como é possível trabalhar com esta tecnologia e, principalmente, o retorno pedagógico, do qual tanto o professor quanto o aluno poderão usufruir.